

PLAN MANAGERIAL 2007 / 2008
COORDONATOR C.S.S., PROFESOR
BENIAMIN ZABET

INTRODUCERE

MANAGEMENT, arta sau știința de a direcționa, dirija și administra munca pentru atingerea obiectivelor stabilite, este un proces de luare a deciziilor și de conducere a oricărei activități.

MANAGEMENTUL este :

1. STIINTA, adică un ansamblu organizat de concepte, principii, metode și tehnici prin care se explică procesele și fenomenele ce se produc în conducerea organizațiilor ;
2. ARTA întrucât reprezintă măiestria managerului de a aplica eficient cunoștințele specifice ;
3. STARE DE SPIRIT ce impune un anumit fel de a vedea, dori, căuta și accepta progresul.

LATURILE MANAGEMENTULUI:

- 1.APLICATIVA
- 2.CREATIVA
- 3.TEHNICO-ORGANIZATORICA
- 4.SOCIAL-ECONOMICA

CONDITII PENTRU FINALIZAREA LATURILOR MANAGEMENTULUI

1. Crearea cadrului organizatoric și juridic pentru participarea specialiștilor la conducerea organizațiilor;
2. Raționalizarea organizațiilor și structurii aparatului de conducere;
- 3.Precizarea clară a obiectivelor de viitor;
- 4.Cunoașterea metodelor moderne de alegere și elaborare a deciziei optime;
5. Existența mijloacelor de transpunere în practică a deciziilor ;
- 6.Controlul activității în vederea realizării deciziilor.

MODEL DE MANAGEMENT

Unitatea școlară, considerată ca școală – organizație impune un MANAGEMENT EDUCATIONAL DEMOCRATIC-PARTICIPATIV, putându-se a se uza, dacă situația o impune și de unul permisiv și autoritar.

PARTICULARITATILE MANAGEMENTULUI EDUCATIONAL

1. managementul educațional se centrează pe dimensiunea umană, utilizând strategii de tip comunicativ, vizând interacțiunea membrilor colectivului și etica ;
2. activitatea instructiv-educativă din școală are ca finalitate transmiterea, asimilarea și dobândirea de cunoștințe, priceperi și deprinderi cât și educarea în spiritul unui sistem anume de valori;
3. membrii colectivului sunt, de regulă, la același nivel de pregătire, responsabilitate, motivație și afectivitate.

Managementul educațional devine posibil prin : descentralizare, delegare de autoritate, coordonare, antrenare și responsabilitate.

Responsabilitatea managerului școlar implică un efort deosebit și continuu, dar și încredințarea sarcinilor, urmată de motivarea îndeplinirii acestora, fiind astfel realizat optim de încredere participare activă și inițiativă.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN A UNITATII

L.T.T.L.C.S.S. ORSOVA este unitate școlară de înaltă performanță pe lângă Liceul teoretic „T. Lalescu”, ce a luat ființă în anul 1972 în municipiul Orșova.

STRUCTURA UNITATII SCOLARE PE GRUPE:

PERFORMANTA, AVANSATI, INCEPATORI – la K-C și canotaj.

FORMA DE INVATAMANT: de zi.

1. RESURSE UMANE:

-număr total de sportivi: 170

-număr de grupe: 18

-norme didactice: 9

-profesori titulari : 9

- cumul cu studii superioare: 1
- personal didactic auxiliar: 4
- personal nedidactic: 10
- realizarea planului de școlarizare: 100%

2. RESURSE MATERIALE

K-C : bază nautică proprie P+2, necesită reparații capitale în anul 2006:

- Parter : 1 sală de bac și forță ; 1 vestiar + 1 saună ; 1magazie + spălătorie, 1 atelier reparat ambarcații ; centrală termică ;1 depozit combustibil ;1 cameră 10 paturi ; terasă exterioră ;
- Etajul I : 6 camere cu 34 paturi, sală de mese pt. 35 elevi, 2 grupuri sociale cu dușuri ; 1 birou cadre didactice ;
- Etajul II : 7 camere cu 38 paturi, sală de mese pentru loturile naționale (25 locuri), 2 grupuri sociale cu dușuri, 1 dependință îngrijitoare, distrus în totalitate în urma unui incendiu, proiect de reconstrucție în anul 2006.
- Casa scărilor
- Hangar „plutitor” cu capacitatea de peste 100 ambarcații într-o stare avansată de degradare, proiect de hangar construit pe faleza municipiului Orșova;
- Garaj pentru 2 șalupe cu motor pentru urmărirea antrenamentelor ;
- Pontoane acces la apă 7 bucăți ;
- Teren aferent bazei nautice pentru extindere, 275 m2.
- În chirie sala de sport a municipiului (gratuit)

Canotaj :

- hangar metalic 36x12 m, cu capacitatea de peste 60 ambarcații în stare avansată de degradare, folosit și ca atelier de reparații ambarcațiuni și sală de forță, necesită construcție nouă.
- Ponton de acces la apă 1 bucată.
- În chirie : C.S.N. Orșova - Baza Nautică de canotaj, cu toate facilitățile de care dispune un astfel de complex (gratuit) : hangare, garaj șalupe, 2 pontoane acces, sală ergometre, sală forță, grup de refacere, club, 4 șalupe cu motor pentru urmărirea antrenamentelor.

NOTA: Nu avem microbuz sau autocar, cabinet medical propriu și nici bibliotecă.

MIJLOACE DE INVATAMANT

Materiale sportive : K-C : kaiace și canoe pentru 1, 2 și 4 persoane, padele, pagăi, șalupe (materiale specifice), alte materiale sportive nespecifice.

Canotaj : schifuri pentru 1, 2, 4 și 8 persoane, rame și vâsle, șalupe (materiale specifice), alte materiale sportive nespecifice.

MIJLOACE PENTRU TRANSMITEREA INFORMATIILOR

-tel/fax ;

- calculator/internet ;

3. ANALIZA SWOT A UNITATII SCOLARE

S.(Puncte tari)

- personal didactic cu înaltă calificare ;
- resurse umane cu aptitudini deosebite pentru practicarea sportului de înaltă performanță ;
- rezultate excelente obținute în competiții naționale și internaționale(vezi Cap. Rezultate)

O. (Oportunități)

- selecționarea și promovarea la loturile naționale a unui nr. cât mai mare de elevi ;
- realizarea planului de școlarizare
- relații de parteneriat ;

W. (Puncte slabe)

- bază materială mult sub nivelul performanțelor ;
 - resurse financiare limitate ;
 - lipsa unei piste amenajate ;
 - spații de cazare și antrenament insuficiente ;
- T. (Amenințări)

- legislația schimbătoare ;
- resurse bugetare și extrabugetare insuficiente ;
- lipsă de parteneriat cu agenți economici și financiar puternici, și cu autoritățile locale.

CONCLUZIILE ANALIZEI SWOT :

- continuarea încercărilor de redresare și îmbunătățire a bazei materiale existente ;
- continuarea și intensificarea procesului de selecție și promovare a sportivilor la loturile ;
- realizarea obiectivelor propuse la nivel internațional și național ;
- exploatarea oportunităților de aderare a României la U.E.

II. MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Misiunea școlii este pregătirea (selecția, inițierea, educarea și perfecționarea) la un nivel cât mai înalt în vederea obținerii unor rezultate deosebite în competițiile internaționale și naționale, cât mai ales promovarea unui număr cât mai mare la Loturile naționale, sau cluburi de seniori.

III. PROCESUL DE MANAGEMENT

Procesul de management va avea următoarele faze :

1. Faza previzionară:

- diagnoza ;
- prognoza ;
- planificarea ;
- programarea.

2. Faza de operaționalizare:

- coordonarea ;
- responsabilitatea ;
- antrenarea ;
- delegarea ;
- centralizarea ;
- descentralizarea.

3. Faza de informare:

- autoevaluarea ;
- control ierarhic specializat ;
- control participativ.

IV. OBIECTIVUL GENERAL ȘI OBIECTIVE SPECIFICE

OBIECTIVUL GENERAL urmărit este perfecționarea calității procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVELE SPECIFICE :

A. Dotarea și îmbunătățirea bazei materiale

1. Dotarea și procurarea de materiale sportive ;
2. Reconstrucția Bazei sportive existente ;
3. Construirea anexelor Bazei sportive ;
4. Continuarea și dezvoltarea parteneriatelor cu factori externi și interni ;
5. Elaborarea unor proiecte naționale („Campusuri Școlare”) sau internaționale (Fonduri PHARE), cu scopul atragerii de fonduri extrabugetare ;
6. Identificarea resurselor extrabugetare ;

B. Creșterea calității procesului instructiv-educativ

1. Selecționarea și promovarea unui număr cât mai mare de elevi sportivi în activitatea de performanță ;
2. Realizarea planului de școlarizare propus ;
3. Constituirea grupelor pe baza principiului continuității ;
4. Încadrarea cu personal didactic și administrativ cu înaltă calificare profesională și probitate morală ;
5. Menținerea și susținerea secțiilor clubului ;
6. Formarea și perfecționarea metodelor moderne de antrenament, accent pe latura formativă ;
7. Motivare colectivelor tehnice (didactice și administrative), pentru derularea unor programe speciale, pentru sportivii cu calitate deosebită, în vederea promovării la Loturile naționale sau cluburi de seniori și continuarea activității de performanță. Pentru ceilalți elevi, formarea deprinderilor necesare pentru integrarea în societate sau reconversie socială (Programme U.E.)

C. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice

1. Participarea tuturor cadrelor didactice la programe de formare continuă ;
2. Îmbunătățirea activității comisiilor metodice ;
3. Evaluarea personalului didactic pe baza parametrilor și a criteriilor de competență și performanță prevăzute în contractele colective de muncă și fișele posturilor ;

4. Acordarea gradăției și salariilor de merit pe baza performanțelor și a criteriilor prevăzute de metodologie;

5. Asigurarea participării cadrelor didactice la procesul decizional;

6. Distribuirea obiectivă, corespunzătoare a deciziilor prin regulamentele de ordine interioară, fișele posturilor, organigrama și planul managerial.

D. Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul unității

1. Stabilirea de relații cu mass-media, instituții și organisme implicate în dezvoltarea sportului de performanță;

2. Transmiterea de știri și informații privind obținerea unor rezultate deosebite pentru promovarea imaginii unității;

3. Crearea de noi parteneriate cu echipe și sportivi din U.E., alte țări și din țara noastră.

DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA UNITĂȚII PROBLEME:

- Unitate sportivă școlară de înaltă performanță cu bază materială degradată total și insuficientă pentru nivelul performanțelor obținute ;

- Resurse financiare insuficiente pentru :

- asigurarea hranei zilnice a sportivilor ;

- procurarea de materiale și echipamente sportive ;

- realizarea condițiilor de trai și pregătire a sportivilor în condiții optime ;

- realizarea participării la calendarul internațional și intern aprobat ;

- aprovizionarea cu combustibili pentru încălzire, igienă și urmărirea antrenamentelor ;

- dotarea cu un mijloc de transport pentru sportivi și ambarcații la competițiile internaționale și interne ;

- Renovarea și îmbunătățirea bazei materiale existente ;

- Amenajarea unei piste nautice omologate pentru desfășurarea în condiții optime a unor competiții internaționale și interne ;

- Lipsa sponsorilor .

OBIECTIVE PE TERMEN LUNG:

- Construirea de baze noi moderne pentru cele 2 ramuri sportive ;
- Dotarea celor 2 secții cu materiale și echipamente sportive de producție recentă, pe măsura performanțelor obținute ;
- Continuarea procesului de selecție și obținere de rezultate de valoare ;
- Îmbunătățirea planului de școlarizare și a încadrării personalului administrativ ;
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu agenți economici și financiari, potențiali sponsori ;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu : FRKC, FRC, COSR, MEdC, ISJ Mehedinți, DTS, mass-media, ș.a.

OBIECTIVE PE TERMEN SCURT:

- Realizarea obiectivelor de performanță pe anul în curs propuse și aprobate prin planurile de pregătire ;
- Reconstrucția etajului II al Bazei nautice de K-C și a hangarului plutitor ;
- Identificarea resurselor financiare în vederea participării sportivilor la Calendarul competițional pe anul 2006 ;
- Dotarea secției cu materiale și echipamente sportive necesare participării cu succes la competițiile din acest an.

PROIECTARE :

- Valorificarea calităților fizice, motrice și psihice ale elevilor sportivi cuprinși în grupele de performanță ale unității sportive ;
- Valorificarea la maxim a bazei materiale existente ;
- Valorificarea relațiilor de parteneriat cu factorii implicați în performanța sportivă școlară.

FACTORI PERTURBATORI:

- Lipsa mentalității de sportivi profesioniști a unor elevi sportivi ;
- Neînțelegerea de către unii părinți a fenomenului performanței sportive ;
- Neînțelegerea de către unii factori decizionali a fenomenului performanței sportive ;
- Lipsa fondurilor și bazei materiale necesare performanței sportive.

MOTIVAREA :

- Informarea sportivilor, părinților, factorilor decizionali și financiari despre efectele pozitive ale practicării activității sportive de înaltă performanță într-un cadru organizat, supravegheat și realizat de specialiști cu înaltă calificare profesională.

ORGANIZARE

- Realizarea în condiții optime a planului de școlarizare, număr și nivel de grupe.

CONDUCEREA OPERATIONALA

- Întocmirea planurilor de pregătire anuale, pe etape și cicluri săptămânale în conformitate cu cerințele MEdC și FRKC, FRC și COSR.

CONTROL

- Realizarea obiectivelor de performanță propuse prin autoevaluare.

ANALIZA

- În cadrul ședințelor de analiză.

- Monitorizarea rezultatelor obținute pe pagina web-site www.k-corsova.ro.

IMPLICARE

- Parteneriatul financiar, economic, metodic și performanțial cu toți factorii implicați în buna desfășurare a procesului de pregătire și participare la competiții.

EVALUARE

- Probe și norme de control periodice și Concursurile oficiale și de verificare din Calendarul competițional